

Documento inviato per tramite dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia e posto all'attenzione dei Dirigenti scolastici, con preghiera di trasmettere il testo agli Insegnanti di Storia e ai "referenti", in tempo per valutarne l'inserimento nel PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2012/2013

CONCORSO PROVINCIALE A PREMI
"I GIOVANI, LA MEMORIA, LA STORIA, LA CITTADINANZA"
2012/2013

La COMMISSIONE SCUOLA ANPI "DOLORES ABBIATI", l'ANPI E L'ASSOCIAZIONE "FIAMME VERDI" della Provincia di Brescia, con il patrocinio di: *Ufficio Scolastico Territoriale, C.I.D.I. (Centro di iniziativa democratica degli insegnanti), Assessorato alla Pubblica Istruzione della Provincia, Assessorati alle Politiche Giovanili e all'Istruzione del Comune di Brescia, Fondazione "Trebeschi", Associazione "Proteo-Fare-Sapere" e Sindacati scuola C.G.I.L., C.I.S.L., U.I.L.*

PROMUOVONO ANCHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2012-2013
UN CONCORSO A PREMI

rivolto, separatamente, a studenti delle - *Classi 5^a Scuole Primarie (elementari)*
- *Scuole Secondarie di 1° grado (Medie inferiori)*
- *Scuole Secondarie di 2° grado (Superiori)*

PRESENTAZIONE: con il Concorso si intende invitare i docenti, nella loro autonoma programmazione del P.O.F. annuale, a promuovere la conoscenza del nostro passato, dal periodo risorgimentale alla Prima e Seconda Guerra Mondiale, alla Resistenza, alla Costituzione, agli anni della Repubblica fino ai problemi attuali. In linea di massima, i percorsi didattici, tesi a sollecitare la riflessione critica degli studenti, dovrebbero orientarsi sui temi indicati qui di seguito.

Il Concorso, che viene proposto a tutti gli ordini di scuola della Provincia di Brescia, prevede premi da assegnare ad elaborati individuali e/o collettivi (di gruppo o di classe) prodotti con tipologie diverse, a scelta: *ricerche storiche; narrazioni; interviste; saggi; fotomontaggi; rappresentazioni figurative; testi teatrali; CD o DVD*, che costituiscano l'esito finale del lavoro svolto.

TRACCE DEGLI ARGOMENTI

1- LUOGHI, PERCORSI, MONUMENTI, PERSONE della Resistenza nella provincia di Brescia.(per un'informazione di base cfr. Rolando Anni, "*Dizionario della Resistenza bresciana*", ed. Morcelliana, 2008)

2 - ITINERARI DELLA MEMORIA: relazioni su visite di istruzione ai LUOGHI DELLA RESISTENZA E DELLE STRAGI NAZIFASCISTE IN ITALIA, ad es.: Marzabotto, S.Sabba, S.Anna di Stazzema....: (cfr. la nostra pubblicazione: "Guida ai Musei della Resistenza e della Lotta di Liberazione in Italia") o AI CAMPI DI CONCENTRAMENTO E DI STERMINIO, ad es.: Auschwitz, Dachau, Terezin....-

3 - IL PROBLEMA DEI CONFINI DOPO LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IN PARTICOLARE DEL CONFINE ORIENTALE ITALIANO (le premesse storiche; le persecuzioni antislave del fascismo; la Seconda Guerra Mondiale e l'occupazione della Jugoslavia; il movimento partigiano di Tito e il clima di violenze, le foibe e l'esodo), alla luce delle recenti ricerche storiche.

4 - LA COSTITUZIONE ITALIANA: a) Le vicende storiche nelle quali è nata; b) l'enunciazione dei "principi", come fondamento del vivere democratico, considerando, in particolare, l'art. 3; c) i "diritti e doveri" dei cittadini, dando rilievo alla *partecipazione*

nell'ambito della vita pubblica; d) il confronto della nostra Costituzione con la *Dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo*, promulgata dall'O.N.U il 10 dicembre 1948 e) La Costituzione per i cittadini del domani.

5 – IL PROBLEMA DELL'IMMIGRAZIONE IN ITALIA: a) la memoria del passato (il colonialismo, gli emigranti italiani, la tragedia dell'ideologia razzista del nazifascismo); b) il vissuto degli immigrati nella nuova realtà sociale e culturale italiana; c) difficoltà e prospettive dell'*integrazione*, soprattutto a scuola. d) comportamenti di razzismo e di violenza in Italia, oggi

6 – SENTIRSI ITALIANI, OGGI. QUALI DIFFICOLTA' E QUALI PROSPETTIVE?: a) il percorso unitario e le sue contraddizioni; b) stato liberale, stato fascista e stato democratico; c) unità nazionale, federalismo, unione europea d) valori unitari fondanti dal Risorgimento alla nostra Costituzione (art. 5).

N.B. Alla sede della Commissione scuola "Dolores Abbiati" si può richiedere materiale utilizzabile per il Concorso. Inoltre, gli stessi componenti della Commissione scuola sono disponibili per fornire eventuali contributi o per partecipare ad incontri con le classi.

INFORMAZIONI

I PREMI

* Verranno premiati i **primi tre migliori lavori** per ciascuno dei tre ordini scolastici indicati (lavori sia individuali, sia di gruppo, sia di classe o di più classi).

Altri elaborati, per ciascun livello, potranno ottenere un **diploma di merito**.

SCHEDA INFORMATIVA

* Si prega di compilare la scheda qui allegata e di unirla ai lavori quando verranno inviati o consegnati alla nostra sede. Sarà così possibile conoscere con precisione l'intitolazione della scuola, i nomi degli insegnanti e degli allievi che hanno partecipato al Concorso e avere qualche notizia sugli obiettivi e sul metodo di lavoro che li hanno guidati.

TERMINE PER LA CONSEGNA DEI LAVORI

* I lavori vanno inviati o consegnati alla Commissione scuola A.N.P.I. "Dolores Abbiati" – Via Campo Fiera, 6 - 25126 - Brescia entro il **15 giugno 2013**.

LA PREMIAZIONE

* I PREMI, i DIPLOMI DI MERITO e GLI ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE verranno consegnati agli interessati, con preventiva comunicazione alle scuole di appartenenza, durante una **cerimonia ufficiale** che si terrà a Brescia **all'inizio del successivo anno scolastico, nel mese di ottobre 2013**.

Per ulteriori informazioni si contatti:

Segreteria provinciale A.N.P.I. e C.B.A.R. – Brescia, via Campo Fiera, 6.

Telefono e fax: 030 / 40502

e-mail: CommisioneScuolaBresc8a@anpi.it

Il BANDO, con altre notizie, viene pubblicato sul sito internet: www.anpibrescia.it

Orari di apertura della sede: * da lunedì al venerdì, ore 8,30 – 11,30

* martedì pomeriggio dalle 15 alle 17

Brescia, settembre 2012

ALLEGATO (SCHEDE INFORMATIVA)

da unire al lavoro complessivo presentato per il concorso “I GIOVANI, LA MEMORIA, LA STORIA E LA CITTADINANZA” - anno scolastico 2012/2013 (si prega di indicare con precisione chi (individuo – gruppo – classe o insieme di classi) possa essere l’eventuale destinatario dei premi o delle segnalazioni.

Grazie!

SCUOLA.....

CLASSE/SEZ.....

GRUPPO DI LAVORO.....

ALLIEVI (nominativi o numero dei partecipanti).....

.....

.....

DOCENTI CHE HANNO SEGUITO IL LAVORO.....

.....

ARGOMENTO

.....

.....

TEMPI DI REALIZZAZIONE.....

.....

PERCORSO DIDATTICO (metodologie, strumenti, materiali utilizzati).....

.....

.....

.....

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

Data.....

L'INSEGNANTE RESPONSABILE

.....

.....