



Favola 5. Si fa la Storia

di Nella Macrì

Comprensione Analisi Produzione

Scena 1 Rispondi alle domande

- 1) Dove siamo? In quale tempo? Come si presenta il prato?
- 2) Cosa pensa Grande Melo? Quale frase pronuncia?
- 3) Chi arriva in ritardo? Quale scusa accampa?
- 4) Chi fa cominciare i lavori dell'Assemblea dei rappresentanti?

Disegna questa breve scena. Se vuoi, puoi inserire le nuvolette e far parlare i personaggi.

Scena 2 Rispondi alle domande

- 5) All'inizio dell'assemblea i rapporti tra i viventi non sembrano positivi: cosa fanno?
- 6) Cosa decide Grande Melo? Perché?
- 7) Cosa accade?

Disegna questa breve scena. Se vuoi, puoi inserire le nuvolette e far parlare i personaggi.

Scena 3 Rispondi alle domande

- 8) Grande Melo si rimette in sesto e parla: perché?
- 9) Cosa dice? A quale scopo?
- 10) Definiresti il comportamento dei vari rappresentanti collaborativo o conflittuale? (Motiva la tua scelta)
- 11) Cosa percepiscono grazie a questa esperienza i Viventi del Prato? Perché? Cosa li aiuta a capire l'errore di pensare solo a sé stessi?
- 12) Valuta il comportamento di Grande Melo: è presuntuoso perchè pensa che gli altri debbano fare ciò che vuole lui o è responsabile e aiuta gli altri a capire? (Motiva la tua scelta)
- 13) Perché Formichina coinvolge Cicala per stabilire la prima regola?
- 14) Come spiega la democrazia Fiore bianco?
- 15) Quale regola propone Giovane farfalla? Perché proprio lei?
- 16) Quale regola aggiunge Erba Loglio?
- 17) Chi si oppone? Perché proprio lei?
- 18) Cosa sottolinea Eufrasia?
- 19) I Viventi del prato procedono a creare la loro Costituzione. Come reagisce Grande Melo?

Disegna questa scena. Se vuoi, puoi inserire le nuvolette e far parlare i personaggi.

Produzione

- 1- *Riassumi questa breve favola. Puoi anche disegnare delle vignette*
- 2- *Presenta i personaggi più importanti della storia: chi sono? Come si comportano? Cosa pensano? Che carattere hanno? Puoi anche disegnarli ispirandoti, se vuoi, alle immagini del libro*

3- *Rifletti sulla favola e poi rispondi:*

- a) Le regole del Prato ti sembrano giuste? Motiva la tua risposta
- b) Credi che serva stabilire delle regole quando si appartiene ad un gruppo? A cosa servono? Cosa evitano?
- c) Definisci cos'è una regola.
- d) Chi le deve stabilire? Chi le deve rispettare? Motiva la tua risposta
- e) Secondo te, tutte le regole sono giuste? Motiva la tua risposta
- f) Il Prato diventa una repubblica democratica: spiega questa affermazione

4- *Rifletti sulle informazioni del trafiletto a pag. 47 e poi rispondi:*

- a) Che tipo di Stato è l'Italia? Dove sono scritte le nostre regole? Chi le ha formulate?
- b) Quando è entrata in vigore la nostra Costituzione?
- c) Perché siamo cittadini e non sudditi? Quale caratteristica ci rende liberi?