



Comprensione Riflessione Produzione

- 1) Quale nuovo atteggiamento nota il Sole nei viventi del prato?
- 2) A chi si rivolgerà se ce ne sarà bisogno? Perché ritiene necessario vigilare?
- 3) Come sarà quella giornata secondo Grande Melo? Quale frase pronuncia?

- 4) All'inizio dell'assemblea i rapporti tra i viventi non sembrano positivi: cosa fanno?
- 5) Chi interrompe la situazione?
- 6) Cosa spera Grande Melo? *Disegna questa breve scena. Se vuoi, puoi inserire le nuvolette e far parlare i personaggi.*
- 7) Si realizzano le speranze di Grande Melo? Perché?
- 8) Definiresti il comportamento dei vari rappresentanti collaborativo o conflittuale?
(Motiva la tua scelta) Disegna questa breve scena. Se vuoi, puoi inserire le nuvolette e far parlare i personaggi.
- 9) Cosa percepiscono grazie a questa esperienza i Viventi del Prato? Perché?
- 8) Chi li aiuta a capire l'errore di pensare solo a sé stessi?
- 10) Valuta il comportamento di Grande Melo: è presuntuoso perché vuole che gli altri facciano ciò che vuole lui o è responsabile e aiuta gli altri a capire? (Motiva la tua scelta)
- 11) Perché Formichina coinvolge Cicala per stabilire la prima regola?
- 12) Come spiega la democrazia Fiore bianco?
- 13) Quale regola aggiunge Coccinella?
- 14) Cosa sottolinea Ape?
- 15) Quale regola propone Giovane farfalla? Perché proprio lei? *Disegna questa breve scena. Se vuoi, puoi inserire le nuvolette e far parlare i personaggi*
- 16) Queste regole ti sembrano giuste? Motiva la tua risposta
- 17) Credi che serva stabilire delle regole quando si appartiene ad un gruppo? A cosa servono? Cosa evitano?
- 18) Definisci cos'è una regola.
- 19) Chi le deve stabilire? Chi le deve rispettare? Motiva la tua risposta
- 20) Secondo te, tutte le regole sono giuste? Motiva la tua risposta